

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA|: LUCÉLIA DA SILVA  
PEQUENAS (3 ANOS)

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO DE 2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.</li><li>● ORALIDADE E ESCUTA.</li><li>● IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.</li><li>● LINGUAGEM ORAL.</li><li>● GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li><li>● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li><li>● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li><li>● SUPORTE MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>● PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS TRIDIMENSIONALIDADE</li><li>● CLASSIFICAÇÃO</li><li>● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>● ESQUEMA CORPORAL.</li><li>● DANÇA.</li><li>● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E</b>



<b>ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.</li><li>● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul> <p><b>(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.</li><li>● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA</li><li>● COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.</li></ul> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.</li><li>● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li><li>● CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</li><li>● DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER,</li></ul>
-------------------------	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS

- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

- CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.

- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS PARA INCREMENTAR CENÁRIOS E ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA

- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.

- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCRIVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA,**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● CONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA POR MEIO DE EXPLORAÇÕES QUE PROMOVAM A IDENTIFICAÇÃO DE RELAÇÕES ESPACIAIS.</li><li>● EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS.</li><li>● REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.</li><li>● ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</li><li>● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</li></ul>
--	--

**DATA:29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<b>HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.</li><li>● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE 1 BRINCADEIRA ESPELHO:</b> EM DUPLAS E POSICIONADAS DE FORMA ALEATÓRIA EM UM ESPAÇO, AS CRIANÇAS TÊM QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE, TAL COMO SE UMA FOSSE O ESPELHO DA OUTRA.</p>  <p><b>ATIVIDADE 2 AJUDANDO O MARTINHO A SE ALIMENTAR:</b> ESPALHAR VÁRIOS PEDAÇOS DE LÃ/BARBANTE EM UMA SUPERFÍCIE E ENTÃO A CRIANÇA TERÁ QUE USAR O MARTINHO NO PREGADOR PARA PEGAR AS “FOSQUINHAS”. EXPLORAR A CONTAGEM ORAL DURANTE A BRINCADEIRA.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/06/2020 TERÇA- FEIRA

<b>HOJE TEM HISTÓRIA!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS PARA INCREMENTAR CENÁRIOS E ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR A HISTÓRIA: ERA UMA VEZ UM CARACOL FURADO, NO LINK A SEGUIR. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RFL0CCX6WE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7RFL0CCX6WE</a> . EM SEGUIDA, IRÁ COLAR BARBANTE SOBRE O DESENHO DO CARACOL SEGUINDO O PONTILHADO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

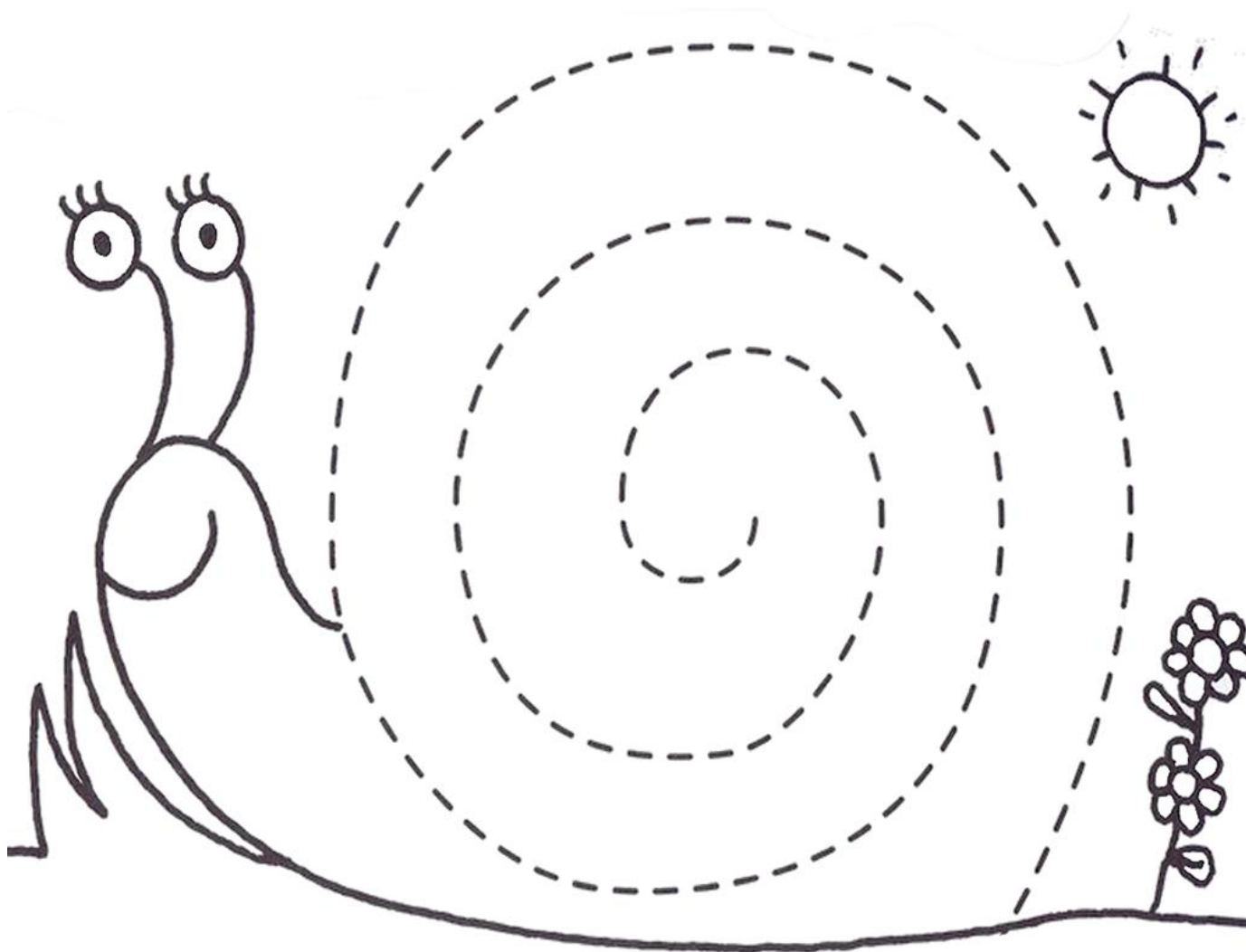
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 30/06/2020.

COLE BARBANTE SEGUINDO O PONTILHADO.









DATA:01/07/2020 QUARTA- FEIRA

<b>OI CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR???</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li> <li>● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>BRINCADEIRA 1, QUENTE FRIO:</b> ALGUÉM ESCONDE UM OBJETO QUE SERÁ PROCURADO PELA CRIANÇA. A MEDIDA QUE A CRIANÇA SE APROXIMA DO LOCAL ONDE O OBJETO FOI ESCONDIDO, O COMANDANTE DIZ "QUENTE", MAS AO CONTRÁRIO, QUANTO MAIS DISTANTE, DIZ "FRIO".</p> <p>O COMANDANTE PODE AJUDAR AINDA MAIS DIZENDO QUE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>"ESTÁ ESQUENTANDO" OU "ESTÁ TÃO FRIO QUE CONGELA". QUEM ENCONTRAR O OBJETO, PASSA A COMANDAR A BRINCADEIRA DA PRÓXIMA VEZ.</p> <p><b>BRINCADEIRA 2, CORRIDA DO OVO NA COLHER:</b> UMA BRINCADEIRA ANTIGA QUE TODOS CONHECEM. OS PARTICIPANTES TERÃO QUE PERCORRER O TRAJETO ESTIPULADO EQUILIBRANDO O OVO (PODE SER UMA BATATA OU UMA BOLINHA) NA COLHER. INICIA A BRINCADEIRA SEGURANDO A COLHER NA MÃO E DEPOIS, NA BOCA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA:02/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p><b>HOJE TEM HISTÓRIA E BRINCADEIRAS JULIANO!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS TRIDIMENSIONALIDADE</li> </ul> <p>DANÇA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM</b></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>OUVIR A HISTÓRIA: FOGO NO CÉU.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZSL1XCBPVF4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZSL1XCBPVF4</a>. EM SEGUIDA, O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NA CONSTRUÇÃO DE UM BALÃO ATRAVÉS DE DOBRADURAS, CONFORME O VÍDEO A SEGUIR.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PUYPQXGQXQO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PUYPQXGQXQO</a>. AGORA É SÓ BRINCAR E DANÇAR MÚSICAS JULIANO!!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D57IMFO4GLE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D57IMFO4GLE</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO BALÃO.</p>

**DATA: 03/07/2020 SEXTA- FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIA, HOJE TEM PINTURA!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS,</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li><li>● MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PINTURA COM MILHO: DISPONIBILIZAR UMA ESPIGA DE MILHO, PREFERENCIALMENTE SECA, E TINTA GUACHE PARA A CRIANÇA. COM AJUDA DE UMA ESPONJA, ESPALHAR A TINTA NA ESPIGA E DEPOIS ROLAR O MILHO SOBRE A FOLHA DE SULFITE DE MODO QUE EXPLORE TODOS OS ESPAÇOS E FORME UMA LINDA PINTURA.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA PINTURA.</p>